

## CASE SALO: Asiantuntijatyöpaja, World café -apukysymykset

Toisessa tapaamisessa mukana oli asiantuntijoita, jotka pitivät ensin alustukset illan teemoista. Tämän jälkeen keskustelua jatkettiin teemakohtaisesti neljässä työpajapöydässä. Osallistujat saivat itse valita, mihin kolmeen keskusteluun menivät mukaan. Työpajakeskusteluja käytiin 15 minuuttia per ryhmä, asiantuntijat pysyivät omissa pöydissään ja toimivat oman pöytänsä fasilitaattoreina (keskustelun ohjaajina). Fasilitaattoreina toimiville asiantuntijoille tulee antaa selkeät ohjeet, jotta he osaavat ohjata keskustelua tavalla, jossa kaikki osallistujat pääsevät ääneen.

Työpajassa jokaisessa pöydässä oli valmiina muistiinpanomateriaalit ajatuskarttaa varten: yksi iso (A1) teeman otsikolla varustettu paperi keskellä pöytää, sekä eri värisiä Post-it-lappuja ja kyniä.

### Pöytä 1) Ilmastonmuutos ja kestävyys kaupunkisuunnittelussa,

Asiantuntija: Anni Laurila, arkkitehti

#### **Ajatuskartta: Kestävä kaupunki vuonna 2035 – miltä se näyttää ja miten sinne päästään?**

1. *Introkysymys kaikille: Nimeä joku omasta mielestäsi hyvä idea tai uutinen kestävään kaupunkisuunnitteluun liittyen?*

(esim. "luin, että tuonne ostoskeskuksen katolle tulee aurinkovoimaa" / "testasin kesällä kaupunkipyöriä xx kaupungissa" / "näin lomamatkalla viherkattoja, oli kivoja")

2. **Kuvittele itsesi vuoden 2035 kaupungissa, jossa hiilineutraaliustavoite on saavutettu ja luonnon monimuotoisuus huomioitu: miltä siellä näyttää?**

- **Post-it-lapuille mahdollisimman paljon ajatuksia/ideoita**

-> **kootkaa lapuista ajatuskarttaa, ryhmitelkää syntyvien teemojen alle (esim. liikenne, rakennukset, palvelut)**

3. *Miten kunta voi edistää näiden ideoiden toteenpanoa? Miten voit itse olla mukana vaikuttamassa? Kootkaa vastauksia ajatuskartan jatkoksi tai erillisille muistiinpanolapuille.*



## Pöytä 2) Kestävät hankinnat ja tulevaisuuden kunnan roolit

Asiantuntija: Riikka Leskinen, toimialapäällikkö, Valonia

**Aihe: Kestävien hankintojen kunta. Miten julkisten hankintojen kautta voidaan edistää kestävyystavoitteita?**

1. Introkysymys: Nimeä joku kestävä (julkinen) hankinta? (esim omaa koulua / työpaikkaa koskeva)

2. Miten kunta voi toteuttaa kestävästä kehitystä hankintoja tehdessään?

- **Post-it-lapuille mahdollisimman paljon ajatuksia/ideoita**  
-> kootkaa lapuista ajatuskarttaa, ryhmitelkää syntyvien teemojen alle (esim. liikenne, rakennukset, palvelut)

3. Miten kuntapäätöksiä voi edistää näiden ideoiden toteenpanoa?

Nuorille: miten voit itse olla mukana vaikuttamassa? Kootkaa vastauksia ajatuskartan jatkoksi tai erilliselle muistiinpanopaperille.

## Pöytä 3) Ilmastonmuutoksen vaikutukset, skenaariot ja mallinnus

asiantuntija: Risto Makkonen, tutkijaprofessori, Ilmatieteenlaitos

**Aihe: Mitä uusin tutkimus sanoo, miten ilmastoskenaarioita tehdään, miten vaikuttavuutta mitataan?**

1. Introkysymys ryhmälle: Mikä oli viimeisin ilmastonmuutoksen etenemiseen tai seurauksiin liittyvä uutinen, jonka näit?

2. Ilmastotutkimus ja viestintä: Löytyykö ilmastonmuutoksesta tarpeeksi tietoa?

- **Mistä saat tietoa ilmastonmuutoksesta ja miten tietää, onko se luotettavaa?**
- **Mistä kaipaat lisätietoa? Ovatko jotkut määreet, termit tai kokonaisuudet erityisen hankalia ymmärtää?**

-> kootkaa lapuista ajatuskarttaa, ryhmitelkää syntyvien teemojen alle (esim. some, media, lähipiiri)

3. Mikä rooli kunnalla on tiedon levittämisessä? Miten voit itse olla mukana? Kootkaa vastauksia ajatuskartan jatkoksi tai erillisille muistiinpanopapereille.



# NUORET

ILMASTO- JA KESTÄVÄN KEHITYKSEN  
TYÖN KIRITTÄJINÄ

## 4) Nuorten pöytä: vaikuttamismahdollisuudet laajemmin

asiantuntija: Anna von Zweygbergk, projektiasiantuntija, Valonia

**Aihe: vaikuttamisen muodot ja ilmastoliike maailmalla. Ideoidaan eri vaikuttamisen keinoja.**

*1. Introkysymys: Kuka on sun ilmasto-esikuva? Miksi?*

**2. Missä voi vaikuttaa? Mitä vaikuttamiskeinoja tiedätte? Missä itse oot ollut mukana? Mikä sai sut lähtemään mukaan? Miten voi itse päästä mukaan?**

-> kootkaa lapuista ajatuskarttaa, ryhmitelkää syntyvien teemojen alle (esim. poliittiset toimijat, järjestöt, some, lähipiiri)

Millaisia vaikutusmahdollisuuksia nuorilla tulisi olla? Aiotko itse olla jossain mukana kurssin jälkeen?

